**第三单元检测卷**

**班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **一** | **二** | **总 分** |
| **得 分** |  |  |  |

**一、选择题：本大题共20小题，每小题3分，共60分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。**

**1．中学生小丽在日记中写道：“我一天天长大，渐渐懂得了慈爱的爸爸。在家里，爸爸是我的学习机；在学校里，爸爸是学生的发动机；在社会上，爸爸是爱心的播种机。家里家外的操劳，写上了他两鬓的白发。爸爸，我爱您！”由此可以看出(　C　)**

**A．一个人只有当爸爸后才需要承担责任**

**B．关心孩子成长是爸爸对家庭的唯一责任**

**C．爸爸扮演了多种角色，承担了多种责任**

**D．在社会生活中，不同的社会身份负有相同的责任**

**2．近年来，“最美”一词频繁进入公众视野，“最美村官”“最美乡村教师”“最美乡村医生”等。他们之所以成为人们心目中的“最美人物”，是因为他们的行为让我们感受到(　B　)**

**A．强烈的自我表现意识 B．高度的社会责任感**

**C．不顾后果的冲动 D．严于律己的精神**

**3．作为子女，孝敬父母是我们的责任。孝敬父母的责任来自(　D　)**

**①道德的要求 ②分配的任务 ③对他人的承诺 ④法律的规定**

**A．①② B．②③**

**C．③④ D．①④**

**4．“驼负千斤，蚁背一粒。”就承担责任而言，这句话告诉我们(　D　)**

**①不同的人承担的社会责任差异太大，有失公平**

**②我们每个人都可以选择承担那些付出较少的责任**

**③一个人只要尽其所能，就是一个负责任的公民**

**④不同的人，承担的责任不同**

**A．①② B．②④**

**C．①③ D．③④**

**5．获得感动中国2022年度十大人物荣誉的分别是：为祖国“铸盾”，资助困难学生的钱七虎；隐姓埋名，投身导弹研制的沈忠芳；身残志坚，建成残疾人扶贫创业基地的陆鸿；打破魔咒创造历史，带着钢钉夺冠的徐梦桃……这表明(　B　)**

**①承担责任，付出的越多，得到的物质回报越多**

**②不同的人扮演着不同的角色，承担着不同的责任**

**③模范人物比一般人更能够担负社会责任**

**④不言代价与回报地履行责任，是社会责任感的集中体现**

**A．③④ B．②④**

**C．①③ D．①④**

**6．下表是对“微行为”的“微点评”，其中正确的有(　D　)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **微行为** | **微点评** |
| **①** | **捂着鼻子将衣服扔给寒风中瑟瑟发抖的流浪汉** | **热心帮助他人且讲究策略** |
| **②** | **请人指点要说“赐教”，麻烦别人要说“打扰”** | **良言一句三冬暖** |
| **③** | **担任社区禁毒教育公益活动讲解员** | **积极承担社会责任** |
| **④** | **参加劳动实践基地活动** | **将社会规则内化于心、外化于行** |

**A．①②　　　B．③④　　　C．②④　　　D．②③**

**7．2022年第三季度“中国好人”弓志青坚守偏僻山区教学一线工作34年，以校为家，待生如子，无微不至地关爱着山里孩子的生活和学习。从弓志青老师的事迹中，你能学到的优秀品质是(　C　)**

**A．崇尚科学，自尊自信 B．善于应变，学会巧干**

**C．敬业奉献，与人为善 D．诚实守信，勤俭节约**

**8．“10后”青少年正日益成为社会中的新生力量。人们对这一群体的评价总少不了“任性”“没有责任感”“做事不负责任”这样的话。作为“10后”的中学生，要想改变人们对自己的看法就要(　B　)**

**①树立强烈的责任意识 ②事不关己，高高挂起**

**③彰显个性，不理会他人的看法 ④关注社会，服务社会**

**A．①② B．①④**

**C．②③ D．③④**

**9．随着“人人公益”理念深入人心，公益活动中涌现出越来越多的“95后”“00后”。他们尝试通过参与公益项目或公益活动来反哺、认识社会。他们统一被称为“公益少年”。关于做公益，下列说法错误的是(　D　)**

**A．可以开阔眼界，拓宽自己的知识面**

**B．可以收获帮助他人的快乐，更好地实现自我价值**

**C．可以增加生活体验，更多元地认识社会**

**D．可以吸引众多关注的目光，获得一时的满足感**

**10．我们在生活中常常能看见暖心的小举动：因为垃圾袋里有玻璃碴儿而特意贴上“请小心玻璃碴儿”的纸条，提醒保洁人员做好防护；为在大雨中执勤的交警送上一把伞；在遗失了井盖的路边立起警示标识……当你看到这些暖心的小举动时，你最想表达的情感是(　C　)**

**A．社会进步利和谐，无须法律来规范**

**B．积极热情助他人，人人为我有回报**

**C．关爱尊重讲文明，彰显社会好风尚**

**D．精神文明结硕果，和谐社会已建成**

**11．题11图中志愿者的行为(　D　)**



**A．是在积极履行法定义务，奉献社会**

**B．是为了赢得老人的尊重和赞许**

**C．必然会获得物质和精神方面的回报**

**D．可以促进自身全面发展和健康成长**

**12．“全国优秀共产党员”杨守伟，20多年来，带领着30多人的护理团队用心守护孤弃儿童，用爱浇灌生命的希望。多年来，她的春节都是在福利院中度过。对每一个生命都不轻言放弃，让每一个生命得到充分尊重，是她的座右铭。杨守伟(　B　)**

**①关爱生命、尊重生命，在平凡的岗位上创造了伟大**

**②牺牲了个人利益，是对自己不负责任的表现**

**③具有强烈的社会责任感，传递了社会正能量**

**④其事迹必定会引起所有人的关注和学习**

**A．①② B．①③**

**C．②③ D．③④**

**13．下列对题13图中人物的行为认识正确的有(　A　)**



**①是关爱他人的表现**

**②是对他人负责的表现**

**③能使被帮助的人感受到温暖**

**④帮助他人要考虑他人的感受**

**A．①②③ B．②③④**

**C．①②④ D．①③④**

**14．2022年12月，联合国《生物多样性公约》缔约方大会第十五次会议(COP15)第二阶段会议在加拿大蒙特利尔举办，多名青年志愿者参与志愿服务工作，以专业优质的志愿服务得到了国内外嘉宾和社会各界的信任和赞赏。材料体现了志愿者(　A　)**

**A．热心公益，服务社会 B．积极承担责任，主张获取回报**

**C．追求个性，突出个人发展 D．热心公益是为了获得赞赏**

**15．2022年8月17日，重庆涪陵北山坪发生火灾，除了消防、武警官兵等奋战在救火一线，来自社会各界的无数力量也在集结，大学生积极报名志愿者、近百名骑手调度运送物资……他们以实际行动(　B　)**

**A．关注自身发展，投身公益事业 B．主动服务社会，践行责任担当**

**C．承担时代使命，绽放青春光彩 D．体验社会生活，实现人生价值**

**16．习近平在谈雷锋精神时说道：“积小善为大善，善莫大焉，这和我们党‘为人民服务’‘做人民勤务员’是一脉相承的。我们要见贤思齐，把雷锋精神代代传承下去。”而今，学习雷锋就要学习他一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务的精神。下列行为与全心全意为人民服务的雷锋精神相一致的是(　A　)**

**A．公交车上主动给行动不便的老人让座**

**B．搀扶起被自己撞倒的同学并主动道歉**

**C．传答案给成绩差的同学帮他考好成绩**

**D．值日时与组内同学一起搞好班级卫生**

**17．在每年举行的南瓜大赛上，小李因培育的南瓜个头大、品质优而夺冠。每次得奖后，小李都会毫不吝啬地将优质南瓜种子分给邻居们种植。这也避免了蜜蜂在传粉过程中，将邻居家较差的南瓜品种的花粉传给自己的南瓜，使邻居和自己都获得更大的收益。据此，你获得的感悟有(　C　)**

**①取之有度，用之有节 ②赠人玫瑰，手留余香**

**③履行义务，不言回报 ④积善成德，止于至善**

**A．①② B．①③**

**C．②④ D．③④**

**18．90多岁的退休教师叶连平多年义务为留守儿童补课，自己连瓶矿泉水都舍不得买，却从未向学生收取一分钱。叶连平以自己的行动诠释了(　B　)**

**①人生的价值在于奉献 ②生命的长度决定生命的意义**

**③关爱他人要心怀善意 ④不同的角色承担不同的责任**

**A．①④ B．①③**

**C．②③ D．③④**

**19．每年的3月5日为学雷锋纪念日。近年来，我国涌现出了一批“学习雷锋好少年”。这给我们的启示是(　D　)**

**A．人生价值在于奉献，不能要求回报**

**B．积极参与学雷锋活动，并将此作为自己的主要任务**

**C．学雷锋是提高道德修养的唯一途径**

**D．从现在做起，从小事做起，关爱、帮助他人**

**20．从前有只海鸟栖息在鲁国都城的郊外，鲁侯亲自把它迎接到祖庙，给海鸟演奏《九韶》古乐来取乐，准备了牛、羊、猪三牲作为它的膳食，结果海鸟晕头转向，忧惧悲伤，不敢吃一块肉，不敢喝一杯酒，三天就死了。这则寓言故事告诉我们，关爱他人要(　D　)**

**A．心怀善意 B．尽己所能**

**C．以己度人 D．讲究策略**

**二、非选择题：本大题共3小题，第21小题10分，第22小题14分，第23小题16分，共40分。**

**21．阅读材料，回答问题。(10分)**

**材料：那时，我还年轻，有一回我将车停在佛蒙特州南部的森林里，一位附近的农夫倒车时不小心将我的汽车撞瘪了一块，而我并不在场。当我前去开车时，发现车窗上贴着一张纸条，上面工工整整地写了行字“我们等着你”，下面是电话号码。后来，我是如何在农夫的客厅里同他相见并交换各自汽车投保情况的细节，我已经想不起来了。但我清楚地记得，当我就农夫主动承担责任的精神表示感谢时，他平淡地说：“这是我们做事的习惯。”**

**(1)结合材料，谈谈我们应该如何做一个负责任的人。(4分)**

**①提升道德和文化修养，努力提高自己的判断能力；②对自己的行为负责，要在行动前对行为进行选择；③对自己的行为负责，要重视行为过程中的及时调控；④对自己的行为负责，对行为后果要自省并自觉承担应负的责任。(4分)**

**(2)某校八年级学生说：“我们还是未成年人，受国家保护，不需要承担社会责任。”请你对此观点进行评析。(6分)**

**观点错误。①责任是一个人分内应该做的事情，贯穿人的一生。青少年虽然受法律特殊保护，但也需要承担社会责任。②在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价与回报的人。正因为他们敢于承担责任，我们的生活才更加安全、温暖，充满阳光和希望。③青少年应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。(6分)**

**22．阅读材料，回答问题。(14分)**

**材料：在各地创建全国文明城市的过程中，从机关干部到普通市民，从企事业单位到街道社区，一个个“社会细胞”纷纷用各自的方式和行动诠释着对文明的理解。环卫工人起早贪黑、披星戴月，保持城市环境干净整洁；城管队员不分昼夜巡查检查，成为美丽城市的“颜值担当”；公安交警和志愿者风雨无阻、任劳任怨，保障城市交通秩序规范有序；市民群众自觉遵守公共秩序，文明用语、友善待人……**

**(1)结合所学知识，说一说“社会细胞”用各自的方式和行动体现了什么行为？(2分)你打算怎样培养这种行为？(4分)**

**亲社会行为。(2分)①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践；②在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人；③主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，实现自己的人生价值。(4分)**

**(2)请你从关爱他人或者服务社会的角度，谈谈“社会细胞”这样做的意义。(8分)**

**关爱，就是关心爱护。①关爱传递美好的情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。③关爱他人，收获幸福。关爱他人往往能够赢得他人的尊重，获得更多的发展机会。关爱他人也是关爱和善待自己。(或①服务社会体现人生价值。只有积极为社会作贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。②服务社会能够促进我们的全面发展。在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断丰富，观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。)(8**

**23．阅读材料，回答问题。(16分)**

**2023年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年，某班同学开展了以“向雷锋学习，弘扬雷锋精神”为主题的探究活动。**

**【探究一　学习雷锋精神】**

**习近平总书记作出重要指示：新征程上，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，更好发挥党员、干部模范带头作用，加强志愿服务保障和支持，不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍，让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。**

**(1)为帮助同学们学习理解雷锋精神，老师节选了雷锋日记，请你完成下列表格内容。(4分)**

|  |  |
| --- | --- |
| **雷锋日记节选** | **体现的精神** |
| **我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人** | **示例：奉献精神** |
| **我不能乱花一分钱，不乱买一寸布，不掉一粒粮，做到省吃俭用，点滴积累，支援国家建设** | **①艰苦奋斗、勤俭节约精神** |
| **我甘做一颗永不生锈的“螺丝钉”，“党把自己拧到哪里，就在哪里闪闪发光”，干一行爱一行、专一行精一行** | **②敬业精神** |

**【探究二　传承雷锋精神】**

**榜样的力量是无穷的，雷锋精神代代相传。“马班邮路坚守者”王顺友用“一个人、一匹马，孤独坚守30多年”的为民服务，唱响“党的领导指引我，要学雷锋一个样，为人民服务要到底”的歌谣；“最美奋斗者”杨善洲退休后在当时山秃水枯的大亮山播撒一片绿洲，兑现了“只要生命不结束，服务人民不停止”的诺言；“当代雷锋”郭明义与“郭明义爱心团队”积极践行社会主义核心价值观，“为实现中国梦有一分热发一分光”……在雷锋精神的赓续传承中，一代又一代人始终坚持忠诚于党、奉献祖国、服务人民。**

**(2)请你谈谈从上述人物事迹中，能获得哪些精神滋养。(6分)**

**①王顺友用“一个人、一匹马，孤独坚守30多年”为民服务，体现了他爱岗敬业，服务社会、服务人民的精神品质；②杨善洲兑现了“只要生命不结束，服务人民不停止”的诺言，体现了他勇于担责、无私奉献的精神品质；③郭明义与“郭明义爱心团队”积极践行社会主义核心价值观，体现了服务社会、不言代价与回报的精神品质。(6分)**

**【探究三　学雷锋践行动】**

**雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。无论是谁，再普通的善行，坚持不懈就能谱写不普通的壮举；不管在哪，再平凡的岗位，恪尽职守也能成为不平凡的楷模。**

**(3)你打算如何学雷锋践行动，以实际行动行走在“止于至善”的路上？(6分)**

第三单元检测卷 参考答案

一、选择题

1.C2.B3.D4.D5.B6.D7.C8.B9.D

10.C【解析】我们在生活中常常能看见暖心的小举动，这些都是关爱尊重讲文明的行为，体现了社会正能量和良好的社会风气，C符合题意；A错误，法律规范保障作用不可缺少；B“人人为我有回报”说法错误；D错误，和谐社会尚未建成。故选C。

11.D【解析】分析漫画可知，志愿者的行为可以促进自身全面发展和健康成长，D正确；A错误，志愿者是在积极履行道德义务；B价值观念错误；C错误，曲解了漫画的主旨。故选D。

12.B13.A14.A

15.B【解析】题文中志愿者的行为是热心公益、服务社会、积极承担责任的亲社会行为，关爱他人，传递正能量，是一种美德，诠释了中华民族的真善美，体现了高度的社会责任感，有利于建设互相关爱的美好社会，B正确；A错误，材料人物的行为不是为了关注自身发展；C、D不符合题意。故选B。

16.A17.C18.B19.D

20.D【解析】鲁侯对海鸟特别的关爱，给海鸟演奏《九韶》古乐来取乐，准备了牛、羊、猪三牲作为它的膳食，结果海鸟三天就死了。这说明了关爱他人要讲究策略，D说法正确。A、B在题文中没有体现，不符合题意；C不是关爱他人的艺术，不符合题意。故选D。

二、非选择题

21.（1）①提升道德和文化修养，努力提高自己的判断能力；②对自己的行为负责，要在行动前对行为进行选择；③对自己的行为负责，要重视行为过程中的及时调控；④对自己的行为负责，对行为后果要自省并自觉承担应负的责任。（4分）

(2)观点错误。①责任是一个人分内应该做的事情，贯穿人的一生。青少年虽然受法律特殊保护，但也需要承担社会责任。②在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价与回报的人。正因为他们敢于承担责任，我们的生活才更加安全、温暖，充满阳光和希望。③青少年应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。（6分）

22.（1）亲社会行为。（2分）①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化,积极投身于社会实践；②在社会生活中,我们要遵守社会规则和习俗,热心帮助他人；③主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会，实现自己的人生价值。（4分）

（2）关爱,就是关心爱护。①关爱传递美好的情感,给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量，有利于形成良好的人际氛围,促进社会文明进步。③关爱他人,收获幸福。关爱他人往往能够赢得他人的尊重，获得更多的发展机会。关爱他人也是关爱和善待自己。（或①服务社会体现人生价值。只有积极为社会作贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。②服务社会能够促进我们的全面发展。在服务社会的过程中,我们的视野不断拓展,知识不断丰富,观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升,道德境界不断提高。)（8分）

23.(1)①艰苦奋斗、勤俭节约精神；②敬业精神。（4分）

(2)①王顺友用“一个人、一匹马，孤独坚守30多年”为民服务，体现了他爱岗敬业，服务社会、服务人民的精神品质；②杨善洲兑现了“只要生命不结束，服务人民不停止”的诺言，体现了他勇于担责、无私奉献的精神品质；③郭明义与“郭明义爱心团队”积极践行社会主义核心价值观，体现了服务社会、不言代价与回报的精神品质。（6分）

(3)①勇担社会责任，养成亲社会行为，奉献社会，做负责任的公民；②忠诚于党、奉献祖国、服务人民；③积极参加社会公益活动，关爱他人；④努力学习，热爱劳动，脚踏实地，在奋斗与奉献中提升生命价值；⑤树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。（6分）

【解析】（1）第一步：审设问，明确作答范围及作答角度。本问需要运用精神品质的有关知识，从体现类设问的角度作答。第二步：审材料，提取有效信息，链接教材知识。有效信息①：不能乱花一分钱，不乱买一寸布，不掉一粒粮，做到省吃俭用→艰苦奋斗、勤俭节约。有效信息②：干一行爱一行、专一行精一行→敬业精神。第三步：整合信息，组织答案，分点作答。

（2）第一步：审设问，明确作答范围及作答角度。本问需要运用勇担社会责任的有关知识，从认识类设问的角度作答。第二步：审材料，提取有效信息，链接教材知识。有效信息：“为人民服务要到底”“只要生命不结束，服务人民不停止”“忠诚于党、奉献祖国、服务人民”→爱岗敬业，勇于担责，不言代价与回报，服务社会、服务人民，无私奉献。第三步：整合信息，组织答案，分点作答。

（3）本问考查中学生奉献社会的做法，可结合教材内容作答，言之有理即可。